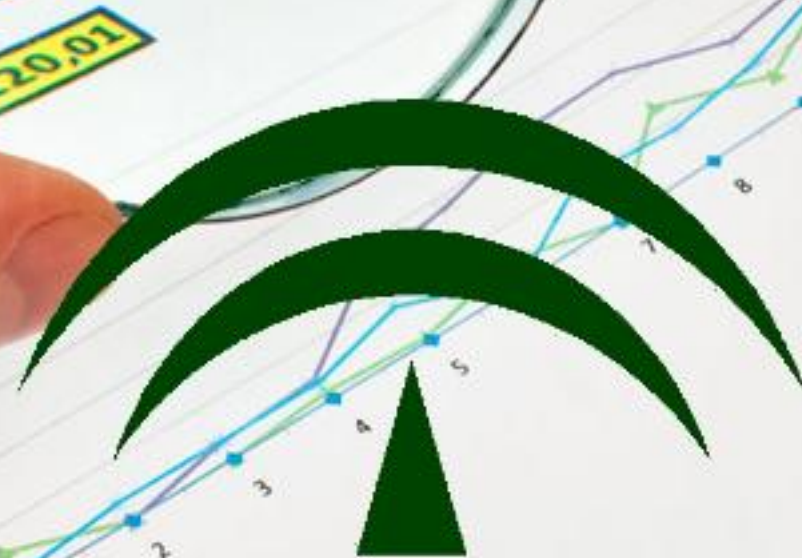


Indicadores 2016 - 2017



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA



Índice

ÍNDICE

Página

1.- INTRODUCCIÓN	6A
2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	12A
3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	15A
3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	16A
3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	16A
3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	17A
3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES	19A
3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	19A
3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	19A
3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES	23A
3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	23A
3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	25A
3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	27A
PROYECTO DE FORMACIÓN: INDICADORES	1B
EVALUACIÓN 1: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	7B
EVALUACIÓN 2: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	13B
ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR: DATOS DE ACTIVIDADES QUE NO CERTIFICAN	19B
AUTOFORMACIÓN: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN	24B
OTRAS ACTIVIDADES: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO, CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS, ETC.	30B



Introducción

1.- INTRODUCCIÓN:

Para propiciar la evaluación del trabajo desarrollado por el CEP, debemos partir de la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado. Es en esta resolución, en la que se establecen las líneas de desarrollo de la Formación Permanente del Profesorado en Andalucía. Para cada una de estas líneas se establecen una serie de ejes, teniendo cada uno de ellos unos descriptores concretos. Así, de forma resumida, recogemos seguidamente las líneas, ejes y descriptores de cada uno de los ejes, con una numeración que nos sirva de orden para su localización y posterior utilización en las tablas intermedias de cara a obtener los correspondientes indicadores:

1.- Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.

1.1.- INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1.1.1.- CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1.1.2.- METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN

1.1.3.- EVALUACIÓN

1.2.- ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.2.1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

1.2.2.- ATENCIÓN ALUMNADO NEE

1.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE

1.2.4.- ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO

1.3.- ESCUELA INCLUSIVA

1.3.1.- CONVIVENCIA

1.3.2.- IGUALDAD

1.4.- SOCIEDAD CONOCIMIENTO

1.4.1.- CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL

1.4.2.- ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.3.- AICLE

1.4.4.- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO

1.4.5.- CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)

1.4.6.- USO DIDÁCTICO (TAC)

1.4.7.- EMPRENDIMIENTO

1.5.- PLANES DE MEJORA

1.5.1.- CULTURA AUTOEVALUACIÓN

1.5.2.- MEJORA CONTINUA

2.- Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.

2.1.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1.1.- FUNCIÓN TUTORIAL

2.1.2.- FUNCIÓN ORIENTADORA

2.1.3.- FUNCIÓN DIRECTIVA

2.1.4.- FUNCIÓN ASESORA

2.1.5.- FUNCIÓN INSPECTORA

2.1.6.- FUNCIÓN COORDINADORA

2.2.- DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES

2.2.0.- FORMACIÓN INICIAL

2.2.1.- FORMACIÓN NOVEL

2.2.2.- HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

2.2.3.- DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA

2.2.4.- SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN

2.2.5.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO

2.2.6.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

2.2.7.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS

2.2.8.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL

2.2.9.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO

3.- Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas.

3.1.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS

3.1.1.- ÁMBITO LINGÜÍSTICO

3.1.2.- ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

3.1.3.- ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMINETO

3.1.4.- ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.1.5.- ÁMBITO CULTURAL

3.2.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.2.1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA

3.2.2.- TRABAJO COLABORATIVO

4.- Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.

4.1.- PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA

4.1.1.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

4.1.2.- ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

4.1.3.- PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS

4.2.- ENTORNOS ESPECÍFICOS

4.2.1.- AULAS HOSPITALARIAS

4.2.2.- ATENCIÓN DOMICILIARIA

4.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE

4.2.4.- CENTROS RURALES

4.2.5.- RESIDENCIAS ESCOLARES

5.- Línea V. La formación del profesorado de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.

5.1.- FP, ARTÍSTICAS, EEOOI, EPER

5.1.1.- FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.2.- FP EN ALTERNANCIA

5.1.3.- CUALIFICACIONES PROFESIONALES

5.1.4.- ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.5.- ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

5.1.6.- EEOOI-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL

5.1.7.- EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

Para los procesos que se desarrollan en un centro del profesorado a lo largo de todo el curso, debemos de tener en cuenta indicadores para el proyecto de formación inicial que se propone desarrollar e indicadores sobre el desarrollo que se ha realizado de ese proyecto. En este sentido, en los siguientes puntos vamos a proponer los indicadores para cada uno de estos momentos.

Un buen indicador debe reunir las siguientes características:

- a) Ser explícito y comprensible.
- b) Ser fidedigno porque en su medición se obtiene información rigurosa y sistemática de datos válidos y fiables, acerca de una situación o el desarrollo de una actividad del CEP.
- c) Ser fácilmente medible y flexible para el desglose de sus resultados.
- d) Ser aceptado por los diferentes interesados mediante el consenso en su elaboración de forma participativa.

Desde esta perspectiva, para el diseño de un indicador hay tener en cuenta una serie de criterios como los que se detallan a continuación:

- .- **Relevancia:** Solo se refieren a los aspectos más importantes del contexto educativo.
- .- **Comprensividad:** Abarcan simultáneamente varios aspectos que tienen relación.
- .- **Fiabilidad:** Reflejan fielmente lo que se quiere medir y están basados en evidencias objetivas.
- .- **Concisión:** Su redacción es breve, explícita y comprensible.
- .- **Operatividad:** Deben ser fácilmente medibles y resultar rentables (el coste de su medición debe ser menor que el beneficio obtenido por sus resultados)
- .- **Consenso:** Su definición debe ser asumida y aceptada por las asesorías de los CEPs.

Evidentemente, estos indicadores deben ser objetivos y basarse en datos reales, por lo que la información para confeccionar los mismos se obtendrá de los datos de trabajo que proporciona la plataforma educativa Séneca.

A título informativo, en cada uno de los siguientes apartados ofrecemos de cada indicador su definición semántica y su definición operativa.

Por otra parte, debemos de tener en cuenta que los indicadores pueden estar orientado a la mejora o simplemente se indicadores que informen de una situación.

En el caso de aquellos indicadores que sirvan para informarnos de una situación, no serán indicadores cuyo incremento o descenso provoquen una mejora en el centro, sino que simplemente nos aportarán la situación de nuestro centro en ese curso escolar respecto a un parámetro o a alguna consigna establecida por la normativa. Ese tipo de indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↔.

En el caso de indicadores orientados hacia la mejora se clasifican en:

Indicadores proactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van incrementando cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↑

Indicadores reactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van reduciendo cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↓



Indicadores del proyecto de formación

2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

El artículo 16.4 y 16.5 del Decreto 93/2013, otorga al Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado carácter plurianual, determinándose por Resolución a comienzos de cada curso escolar las líneas estratégicas para dicho curso.

A lo largo del III Plan se exponen las líneas estratégicas de actuación que lo conforman con carácter plurianual, así como diferentes niveles de concreción de dichas líneas a través de ejes, objetivos y actuaciones formativas. El propio Plan establece que de todas estas líneas y medidas, a comienzos de cada curso escolar, los centros directivos de la Consejería competente en materia de educación determinarán aquellas que consideren prioritarias, teniendo así el III Plan de Formación Permanente una concreción anual en los proyectos de formación de los Centros del Profesorado, que a su vez recogerán las propuestas de formación derivadas de los procesos de detección de necesidades de los centros de referencia de su ámbito de actuación.

Por este motivo, los CEPs necesitan indicadores que muestren de forma objetiva la adaptación del proyecto de formación a las prioridades establecidas anualmente por la Consejería de Educación. En este sentido definimos los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔I1	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea I	a= N° de actividades formativas dentro de la línea I b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I2	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea II	a= N° de actividades formativas dentro de la línea II b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I3	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea III	a= N° de actividades formativas dentro de la línea III b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I4	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea IV	a= N° de actividades formativas dentro de la línea IV b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I5	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea V	a= N° de actividades formativas dentro de la línea V b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para observar de forma pormenorizada la adaptación del proyecto de formación del CEP sería también necesario observar valores intermedios de los indicadores anteriores, pero relacionados con los descriptores propios de cada línea de formación que se contempla en el III Plan. Así, de forma general, para el indicador ijk de los mencionados en la introducción, definimos el siguiente valor:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔Aijk	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP cuyo descriptor principal es ijk (i es el número de línea, j es el número de eje y k es el número de descriptor) según la numeración que se contempla en la introducción.	a= N° de actividades formativas cuyo descriptor principal es ijk b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

El Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece que las estrategias formativas estimularán el trabajo cooperativo a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos niveles de desarrollo profesional del profesorado. Por este motivo se hace necesario establecer indicadores sobre el número de acciones de autoformación que se recogen en el Proyecto de Formación del CEP. Además, atendiendo a lo anterior, este tipo de acciones formativas debería ir creciendo a lo largo de los años en el proyecto de formación del CEP para atender el mandato que emana del Decreto 93/2013. En este sentido y para el análisis del equipo técnico del CEP se establecen los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑16	Grupos de trabajo que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de grupos de trabajo b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↑17	Formaciones en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔18	Formaciones Específicas en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones específicas en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para el presente curso escolar, estos indicadores se pueden observar en la **página 6B**.

Previamente, en las páginas **2B a 5B** se observan las tablas intermedias a partir de las que se obtienen los indicadores correspondientes al proyecto de formación.



Indicadores del desarrollo del proyecto de formación

3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

En este apartado vamos a explicar una serie de indicadores que nos ayudarán a comprender el desarrollo que ha tenido el proyecto de formación del centro del profesorado. Para ello vamos a distinguir entre las actividades formativas de autoformación y las actividades formativas que han sido diseñadas por el centro del profesorado.

Cada actividad de autoformación parte de un grupo de profesores y profesoras que comparten unos mismos objetivos formativos concretos y que se ponen de acuerdo para desarrollar siguiendo un camino común.

Por otra parte, una actividad formativa desarrollada por el CEP parte de la detección de necesidades realizada por el propio CEP y la generación y diseño posterior de una actividad formativa que intente dar respuesta a la necesidad detectada.

En el primer caso se parte de la implicación del profesorado en un proyecto común. Para esta actividad no se hace una convocatoria pública y, por tanto, no se ofertan plazas. En el segundo caso, se hace una oferta pública de una actividad formativa con un número limitado de plazas y con unos objetivos y contenidos que intentan dar respuesta a las necesidades detectadas por el profesorado. Al ser dos casos claramente diferenciados en su concepción, debe diferenciarse también los indicadores en su desarrollo.

Es importante tener en cuenta que para que por el trato que tienen aquellas actividades obligatorias dirigidas a colectivos concretos o vinculadas a programas educativos y que no son certificadas por el CEP no serán tenidas en cuenta en el estudio por el carácter obligatorio que tiene.

3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

Para las actividades de autoformación vamos a definir dos grupos de indicadores.

3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de autoformación. Estos indicadores son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SA1	Grupos de trabajo que se suspenden en el CEP	a= N° de grupos de trabajo suspendidos b= N° de grupos de trabajo totales	$a/b*100$
↔SA2	Participantes en cada Grupo de Trabajo	a= N° de asistentes entre todos los grupos de trabajo b= N° de grupos de trabajo totales	a/b
↓SA3	Formaciones en Centro que se suspenden en el CEP	a= N° de formaciones en centro suspendidas b= N° de formaciones en centro totales	$a/b*100$
↔SA4	Participantes en cada Formación en Centro	a= N° de asistentes entre todas las formaciones en centro b= N° de formaciones en centro totales	a/b

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 29B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 25B a 28B** del mismo.

3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los indicadores que nos puede aportar una actividad de autoformación concreta. De ella obtenemos dos datos objetivos que son el número de inscritos en la actividad “a” y el número de certificados en esa actividad “b”. El valor $b/a*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma y el valor “b” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, encontramos los siguientes indicadores de interés:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IA1	Interés generado por las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA2	Interés generado por las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA3	Interés generado por las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA4	Interés generado por las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA5	Interés generado por las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA6	Interés generado por las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de inscritos en actividades de autoformación	$a/b*100$

De la misma forma, este grupo de indicadores lo observamos en la **página 29B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 25B a 28B** del mismo.

Además, también consideramos los siguientes indicadores de certificación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CA1	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de actividades de autoformación de la línea I	a/b
↔CA2	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea II b= N° total de actividades de autoformación de la línea II	a/b
↔CA3	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea III b= N° total de actividades de autoformación de la línea III	a/b

↔CA4	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea IV b= N° total de actividades de autoformación de la línea IV	a/b
↔CA5	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea V b= N° total de actividades de autoformación de la línea V	a/b
↔CA6	Profesorado certificado en las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de actividades de autoformación	a/b

Al igual que los dos grupos anteriores, este grupo de indicadores lo observamos en la **página 29B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 25B a 28B** del mismo.

3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES

Para las actividades de formación que no son de autoformación se obtienen dos grupos de indicadores.

3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de formación. Para ello se obtiene el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SF1	Actividades que no son de autoformación que se suspenden en el CEP	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación, suspendidas b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales	$a/b*100$

Este indicador aparece en la **página 35B** del presente informe.

3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos tres datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección de necesidades realizada por el CEP.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los inscritos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor $b/a*100$ nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor $c/b*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma. De las “b” personas que se inscribieron, “c” consiguen certificar.

El valor $c/a*100$ nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, se tienen los siguientes indicadores de ajuste de la convocatoria a la demanda:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DF1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	b/a*100
↑DF2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	b/a*100
↑DF3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	b/a*100
↑DF4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	b/a*100
↑DF5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	b/a*100
↑DF6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	b/a*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 35B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 31B a 34B** del mismo.

Al igual que se obtiene los indicadores de ajuste a la demanda, también se obtienen los indicadores del interés mostrado por el profesorado por acciones formativas en las que se había inscrito. Estos indicadores de interés se obtienen por cada línea del III Plan y de forma global para todas las actividades que no son de autoformación. En la siguiente tabla se recogen los indicadores de este tipo:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IF1	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no	c/b*100

		son de autoformación de la línea I	
↑IF2	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/b*100
↑IF3	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/b*100
↑IF4	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/b*100
↑IF5	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/b*100
↑IF6	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación.	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	c/b*100

De la misma forma, este grupo de indicadores lo observamos en la **página 35B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 31B a 34B** del mismo.

De la misma forma obtenemos los indicadores de rendimiento de las actividades que no son de autoformación. Se trata de valorar el rendimiento obtenido de la inversión material y de recursos humanos que sea realizado en poner en marcha y desarrollar las distintas actividades formativas. En este caso se obtienen los siguientes indicadores de rendimiento:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RF1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a*100
↑RF2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a*100
↑RF3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a*100

↑RF4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a*100
↑RF5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a*100
↑RF6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a*100

Este grupo de indicadores lo observamos también en la **página 35B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 31B a 34B** del mismo.

Para finalizar, se obtienen indicadores respecto a la certificación efectiva que se ha realizado de las distintas actividades de formación, obteniéndose los siguientes indicadores de certificación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CF1	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a
↔CF2	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a
↔CF3	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a
↔CF4	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a
↔CF5	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a
↔CF6	Certificación de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES

Para observar el desarrollo del proyecto de formación atendiendo a los distintos tipos de actividades de formación se parten de tres grupos de indicadores.

3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado dentro de las que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TCURP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSGP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSMP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCONP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TJORP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TENCP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TOTRP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

Del mismo modo, para las actividades de autoformación se contemplan los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔ TFCP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔ TFEP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔ TGTP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

Así, de forma global, se contemplan los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔ TAUP	Actividades programadas que son de autoformación	a= N° de acciones formativas de autoformación b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔ TNAUP	Actividades programadas que no son de autoformación	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación programadas b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con las actividades que no son de autoformación, que estuvieran contempladas en el plan y se hayan desarrollado, es decir, que no se hayan suspendido. Para ello establecemos los siguientes indicadores para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TCURF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso que se han programado	a/b*100
↑TCSGF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han programado	a/b*100
↑TCSMF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han programado	a/b*100
↑TCONF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han programado	a/b*100
↑TJORF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se han finalizado b= N° de acciones formativas tipo jornadas y conferencia que se han programado	a/b*100
↑TENCF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han programado	a/b*100
↑TOTRF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo otros que se han programado	a/b*100
↑TCFIN	Actividades finalizadas que no son de autoformación.	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han finalizado b= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

De la misma forma, para las actividades que son de autoformación los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TFCF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han programado	a/b*100
↑TFEF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro con seguimiento que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se han programado	a/b*100
↑TGTF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han programado	a/b*100
↑TAFIN	Actividades finalizadas que son de autoformación.	a= N° de acciones formativas de autoformación que se han finalizado b= N° de acciones formativas de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

De forma global se contempla el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TTFIN	Actividades finalizadas	a= N° de acciones formativas finalizadas b= N° de acciones formativas programadas	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos tres datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección realizada.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los inscritos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor $b/a*100$ nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor $c/b*100$ nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma. De las “b” personas que se inscribieron, “c” consiguen certificar.

El valor $c/a*100$ nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, obtenemos los siguientes indicadores de ajuste a la demanda que emana de la detección de necesidades para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DT1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso b= N° total de profesores/as que se inscriben actividades del tipo curso	$b/a*100$
↑DT2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso con seguimiento	$b/a*100$
↑DT3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso semipresencial	$b/a*100$
↑DT4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso online	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso online	$b/a*100$

↑DT5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo jornadas y conferencia.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas y conferencia	$b/a*100$
↑DT6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo encuentros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo encuentros.	$b/a*100$
↑DT7	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo otros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo otros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo otros.	$b/a*100$
↑DT11	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	$b/a*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

De la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de interés para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT1	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo curso	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso	$c/b*100$
↑IT2	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo curso con seguimiento	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso con seguimiento	$c/b*100$
↑IT3	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo curso semipresencial	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso semipresencial	$c/b*100$
↑IT4	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo curso online	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso online	$c/b*100$
↑IT5	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo jornadas y conferencia	c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas y conferencia	$c/b*100$
↑IT6	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo encuentros.	c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo encuentros.	$c/b*100$

↑IT7	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades del tipo otros.	c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros.	$c/b*100$
↑IT11	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación.	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	$c/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

Y de la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de rendimiento para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RT1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso c= N° total de certificados en actividades del tipo curso	$c/a*100$
↑RT2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	$c/a*100$
↑RT3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	$c/a*100$
↑RT4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso online	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online	$c/a*100$
↑RT5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	$c/a*100$
↑RT6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo encuentros. c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.	$c/a*100$
↑RT7	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo otros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo otros. c= N° total de certificados en actividades del tipo otros.	$c/a*100$
↑RT11	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	$c/a*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

Para finalizar, obtenemos los siguientes indicadores de certificación para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT1	Certificación de las actividades del tipo curso	a= N° total de actividades del tipo curso c= N° total de certificados actividades del tipo curso	c/a
↔CT2	Certificación de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de actividades del tipo curso con seguimiento c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	c/a
↔CT3	Certificación de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de actividades del tipo curso semipresencial c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	c/a
↔CT4	Certificación de las actividades del tipo curso online	a= N° total de actividades del tipo curso online c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online	c/a
↔CT5	Certificación de las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= N° total de actividades del tipo jornadas y conferencia c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	c/a
↔CT6	Certificación de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de actividades del tipo encuentros. c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.	c/a
↔CT7	Certificación de las actividades del tipo otros.	a= N° total de actividades del tipo otros. c= N° total de certificados en actividades del tipo otros.	c/a
↔CT11	Número de Certificados en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de certificados del CEP c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 37B** del presente informe.

Siguiendo el mismo procedimiento, obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de autoformación:

.- Indicadores de continuidad de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT8	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Formación en Centro.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Formación en Centro. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Formación en Centro.	c/b*100
↑IT10	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/b*100
↑IT12=IA6	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades de autoformación certificables.	c= N° total de certificados en acciones formativas de autoformación certificables. b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas de autoformación certificables.	c/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

.- Indicadores de certificación de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT8	Certificación de las actividades del tipo Formación en Centro.	a= N° total de actividades del tipo Formación en Centro. c= N° total de certificados actividades del tipo Formación en Centro.	c/a
↔CT10	Certificación de las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	a= N° total de actividades del tipo Grupo de Trabajo. c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/a
↑CT12	Número de Certificados en las actividades que son de autoformación.	a= N° total de certificados del CEP c= N° total de certificados en acciones de autoformación certificables.	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

Así, de manera global obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de formación del CEP

.- Indicador de interés de las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT13	Interés mostrado por el profesorado inscrito en las actividades de formación	c= N° total de certificados en actividades de formación b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades de formación certificables	$c/b \cdot 100$

Este indicador lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

.- Indicador de interés de las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT13	Certificación de las actividades de formación	a= N° total de certificados del CEP c= N° total de certificados actividades de formación que no son autoformación	c/a

Este indicador lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

PROYECTO DE FORMACIÓN



INDICADORES

1.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN 2016-2017

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE											
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	2	1,06%		0,00%		0,00%	16	7,17%	18	3,96%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	25	13,30%	2	40,00%		0,00%	8	3,59%	35	7,71%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	2	1,06%		0,00%		0,00%	5	2,24%	7	1,54%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	29	15,43%	2	40,00%	0	0,00%	29	13,00%	60	13,22%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD											
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	7	3,72%		0,00%		0,00%	5	2,24%	12	2,64%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	0,53%		0,00%		0,00%	4	1,79%	5	1,10%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	1	0,53%		0,00%		0,00%	2	0,90%	3	0,66%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	9	4,79%	0	0,00%	0	0,00%	11	4,93%	20	4,41%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA											
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	15	7,98%	1	20,00%		0,00%	17	7,62%	33	7,27%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	5	2,66%		0,00%		0,00%	4	1,79%	9	1,98%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	20	10,64%	1	20,00%	0	0,00%	21	9,42%	42	9,25%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO											
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0,53%		0,00%		0,00%	3	1,35%	4	0,88%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	4	2,13%		0,00%		0,00%	3	1,35%	7	1,54%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	13	6,91%		0,00%		0,00%	4	1,79%	17	3,74%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	25	13,30%		0,00%		0,00%	19	8,52%	44	9,69%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES	
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	44	23,40%	0	0,00%	0	0,00%	29	13,00%	73	16,08%	
1	15		PLANES DE MEJORA												
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	1	0,53%		0,00%		0,00%	1	0,45%	2	0,44%	
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	3	1,60%		0,00%		0,00%	1	0,45%	4	0,88%	
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	4	2,13%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,90%	6	1,32%	
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	106	56,38%	3	60,00%	0	0,00%	92	41,26%	201	44,27%	
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS												
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	2	1,06%		0,00%		0,00%	0	0,00%	2	0,44%	
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%	
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0,00%		0,00%		0,00%	1	0,45%	1	0,22%	
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0,00%		0,00%		0,00%	2	0,90%	2	0,44%	
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	1,06%		0,00%		0,00%	0	0,00%	2	0,44%	
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%	
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	6	3,19%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,35%	9	1,98%	
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES												
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL		0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL		0,00%		0,00%		0,00%	4	1,79%	4	0,88%	
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	3	1,60%		0,00%		0,00%	13	5,83%	16	3,52%	
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	5	2,66%		0,00%		0,00%	3	1,35%	8	1,76%	
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN		0,00%		0,00%		0,00%	6	2,69%	6	1,32%	
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	4	2,13%		0,00%		0,00%	7	3,14%	11	2,42%	
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	5	2,66%		0,00%		0,00%	15	6,73%	20	4,41%	
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	20	10,64%		0,00%		0,00%	1	0,45%	21	4,63%	
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL		0,00%		0,00%		0,00%	9	4,04%	9	1,98%	

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO		0,00%		0,00%		0,00%	4	1,79%	4	0,88%
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	37	19,68%	0	0,00%	0	0,00%	62	27,80%	99	21,81%
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	43	22,87%	0	0,00%	0	0,00%	65	29,15%	108	23,79%
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS											
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO		0,00%		0,00%	21	55,26%	11	4,93%	32	7,05%
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL		0,00%		0,00%	17	44,74%	2	0,90%	19	4,19%
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO		0,00%		0,00%		0,00%	3	1,35%	3	0,66%
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE		0,00%		0,00%		0,00%	4	1,79%	4	0,88%
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL		0,00%		0,00%		0,00%	2	0,90%	2	0,44%
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	0	0,00%	0	0,00%	38	100,00%	22	9,87%	60	13,22%
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN											
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	8	4,26%		0,00%		0,00%	3	1,35%	11	2,42%
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	6	3,19%		0,00%		0,00%	5	2,24%	11	2,42%
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	14	7,45%	0	0,00%	0	0,00%	8	3,59%	22	4,85%
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	14	7,45%	0	0,00%	38	100,00%	30	13,45%	82	18,06%
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA											
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	3	1,60%	2	40,00%		0,00%	6	2,69%	11	2,42%
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	1,06%		0,00%		0,00%	0	0,00%	2	0,44%
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0,00%		0,00%		0,00%	1	0,45%	1	0,22%
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	5	2,66%	2	40,00%	0	0,00%	7	3,14%	14	3,08%
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS											
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%
	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0,00%		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0,53%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,22%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	6	3,19%	2	40,00%	0	0,00%	7	3,14%	15	3,30%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER											
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	9	4,79%		0,00%		0,00%	12	5,38%	21	4,63%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,45%	1	0,22%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	5	2,66%		0,00%		0,00%	2	0,90%	7	1,54%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO		0,00%		0,00%		0,00%	2	0,90%	2	0,44%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	1	0,53%		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,22%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	3	1,60%		0,00%		0,00%	12	5,38%	15	3,30%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	19	10,11%	0	0,00%	0	0,00%	29	13,00%	48	10,57%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	19	10,11%	0	0,00%	0	0,00%	29	13,00%	48	10,57%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	188	41,41%	5	1,10%	38	8,37%	223	49,12%	454	100,00%

2.- RESUMEN DE INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN 2016-2017

Línea	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.										I1
	106	56,38%	3	60,00%	0	0,00%	92	41,26%	201	44,27%
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.										I2
	43	22,87%	0	0,00%	0	0,00%	65	29,15%	108	23,79%
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.										I3
	14	7,45%	0	0,00%	38	100,00%	30	13,45%	82	18,06%
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.										I4
	6	3,19%	2	40,00%	0	0,00%	7	3,14%	15	3,30%
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.										I5
	19	10,11%	0	0,00%	0	0,00%	29	13,00%	48	10,57%
DATOS TOTALES		I6		I7		I8				
	188	41,41%	5	1,10%	38	8,37%	223	49,12%	454	100,00%

EVALUACIÓN 1



SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

3.- SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1 2016-2017

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIEN TO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE													
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	18	0	18	3,89%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	35	0	35	7,56%	1	3,45%	35	33	26	94,29%	78,79%	74,29%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	7	0	7	1,51%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	60	0	60	12,96%	1	3,45%	35	33	26	94,29%	78,79%	74,29%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD													
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0	0	0,00%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	12	0	12	2,59%	1	3,45%	21	0	0	0,00%	#jDIV/0!	0,00%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	0	5	1,08%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	3	1	4	0,86%	1	3,45%	60	61	58	101,67%	95,08%	96,67%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	20	1	21	4,54%	2	6,90%	81	61	58	75,31%	95,08%	71,60%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA													
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	33	0	33	7,13%	1	3,45%	30	24	16	80,00%	66,67%	53,33%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	9	0	9	1,94%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	42	0	42	9,07%	1	3,45%	30	24	16	80,00%	66,67%	53,33%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO													
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0		0,00%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	4	0	4	0,86%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	0,22%		0,00%				#jDIV/0!	#jDIV/0!	#jDIV/0!
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	7	0	7	1,51%	3	10,34%	130	97	61	74,62%	62,89%	46,92%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	17	0	17	3,67%	1	3,45%	50	53	38	106,00%	71,70%	76,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	44	0	44	9,50%	4	13,79%	120	114	79	95,00%	69,30%	65,83%

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	73	0	73	15,77%	8	27,59%	300	264	178	88,00%	67,42%	59,33%
1	15		PLANES DE MEJORA													
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	4	0	4	0,86%	1	3,45%	300	277	166	92,33%	59,93%	55,33%
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	6	0	6	1,30%	1	3,45%	300	277	166	92,33%	59,93%	55,33%
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	201	1	202	43,63%	13	44,83%	746	659	444	88,34%	67,37%	59,52%
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS													
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,43%	1	3,45%	120	97	89	80,83%	91,75%	74,17%
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	9	0	9	1,94%	1	3,45%	120	97	89	80,83%	91,75%	74,17%
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES													
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	4	0	4	0,86%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	16	0	16	3,46%	1	3,45%	45	60	40	133,33%	66,67%	88,89%
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	8	2	10	2,16%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,30%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	11	2	13	2,81%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	20	0	20	4,32%	4	13,79%	135	126	92	93,33%	73,02%	68,15%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIEN TO
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	21	0	21	4,54%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	9	0	9	1,94%	1	3,45%	60	60	41	100,00%	68,33%	68,33%
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO	4	0	4	0,86%	1	3,45%	30	30	23	100,00%	76,67%	76,67%
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	99	4	103	22,25%	7	24,14%	270	276	196	102,22%	71,01%	72,59%
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	108	4	112	24,19%	8	27,59%	390	373	285	95,64%	76,41%	73,08%
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS													
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	32	0	32	6,91%	2	6,90%	70	32	0	45,71%	0,00%	0,00%
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	19	0	19	4,10%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	3	0	3	0,65%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	4	0	4	0,86%	2	6,90%	133	133	0	100,00%	0,00%	0,00%
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	60	0	60	12,96%	4	13,79%	203	165	0	81,28%	0,00%	0,00%
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN													
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	11	0	11	2,38%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	11	2	13	2,81%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	22	2	24	5,18%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	82	2	84	18,14%	4	13,79%	203	165	0	81,28%	0,00%	0,00%
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA													
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	11	1	12	2,59%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	14	1	15	3,24%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS													

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIEN TO
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,22%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	15	1	16	3,46%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER													
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	21	0	21	4,54%	4	13,79%	59	49	46	83,05%	93,88%	77,97%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	7	1	8	1,73%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,43%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	1	0	1	0,22%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	15	0	15	3,24%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	48	1	49	10,58%	4	13,79%	59	49	46	83,05%	93,88%	77,97%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	48	1	49	10,58%	4	13,79%	59	49	46	83,05%	93,88%	77,97%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	454	9	463	100,00%	29	100,00%	1398	1246	775	89,13%	62,20%	55,44%

4.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1 2016-2017

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.															
	201	1	202	43,63%	13	44,83%	746	659	444	88,34%	67,37%	59,52%	0	0	0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.															
	108	4	112	24,19%	8	27,59%	390	373	285	95,64%	76,41%	73,08%	0	0	0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.															
	82	2	84	18,14%	4	13,79%	203	165	0	81,28%	0,00%	0,00%	0	0	0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.															
	15	1	16	3,46%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0	0	0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.															
	48	1	49	10,58%	4	13,79%	59	49	46	83,05%	93,88%	77,97%	0	0	0
DATOS TOTALES															
	454	9	463	100,00%	29	100,00%	1398	1246	775	89,13%	62,20%	55,44%	0	0	0

EVALUACIÓN 2



SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

5.-SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2 2016-2017

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE													
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	18	1	19	3,93%	1	1,35%	30	34	20	113,33%	58,82%	66,67%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	35	1	36	7,44%	1	1,35%	35	33	26	94,29%	78,79%	74,29%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	7	0	7	1,45%	3	4,05%	90	83	41	92,22%	49,40%	45,56%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	60	2	62	12,81%	5	6,76%	155	150	87	96,77%	58,00%	56,13%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD													
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	1	1	0,21%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	12	1	13	2,69%	2	2,70%	221	202	151	91,40%	74,75%	68,33%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	0	5	1,03%	1	1,35%	35	36	23	102,86%	63,89%	65,71%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	4	0	4	0,83%	1	1,35%	60	61	58	101,67%	95,08%	96,67%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	21	2	23	4,75%	4	5,41%	316	299	232	94,62%	77,59%	73,42%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA													
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	33	0	33	6,82%	3	4,05%	90	69	47	76,67%	68,12%	52,22%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	9	1	10	2,07%	1	1,35%	25	32	13	128,00%	40,63%	52,00%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	42	1	43	8,88%	4	5,41%	115	101	60	87,83%	59,41%	52,17%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO													
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	4	1	5	1,03%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	1	2	0,41%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	7	1	8	1,65%	3	4,05%	130	97	61	74,62%	62,89%	46,92%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	17	1	18	3,72%	2	2,70%	80	84	57	105,00%	67,86%	71,25%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	44	0	44	9,09%	8	10,81%	265	234	161	88,30%	68,80%	60,75%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES EVAL 1	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NUMERO DE ASISTENTE	NUMERO DE CERTIFICA	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIEN TO	
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	73	4	77	15,91%	13	17,57%	475	415	279	87,37%	67,23%	58,74%	
1	15		PLANES DE MEJORA														
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	2	0	2	0,41%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	4	0	4	0,83%	1	1,35%	300	277	167	92,33%	60,29%	55,67%	
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	6	0	6	1,24%	1	1,35%	300	277	167	92,33%	60,29%	55,67%	
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	202	9	211	43,60%	27	36,49%	1361	1242	825	91,26%	66,43%	60,62%	
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS														
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	2	0	2	0,41%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0	1	0,21%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	1	0	1	0,21%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,41%	2	2,70%	145	122	113	84,14%	92,62%	77,93%	
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,41%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0	1	0,21%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	9	0	9	1,86%	2	2,70%	145	122	113	84,14%	92,62%	77,93%	
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES														
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0	0	0,00%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	4	0	4	0,83%	2	2,70%	150	113	0	75,33%	0,00%	0,00%	
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	16	0	16	3,31%	3	4,05%	125	135	107	108,00%	79,26%	85,60%	
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	0	10	2,07%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,24%	2	2,70%	60	64	35	106,67%	54,69%	58,33%	
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	13	0	13	2,69%	2	2,70%	60	41	33	68,33%	80,49%	55,00%	
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	20	0	20	4,13%	9	12,16%	352	323	234	91,76%	72,45%	66,48%	
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	21	1	22	4,55%	1	1,35%	30	26	22	86,67%	84,62%	73,33%	
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	9	0	9	1,86%	2	2,70%	110	105	78	95,45%	74,29%	70,91%	

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADA	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO	4	0	4	0,83%	2	2,70%	60	54	40	90,00%	74,07%	66,67%	
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	103	1	104	21,49%	23	31,08%	947	861	549	90,92%	63,76%	57,97%	
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	112	1	113	23,35%	25	33,78%	1092	983	662	90,02%	67,34%	60,62%	
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS														
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	32	2	34	7,02%	5	6,76%	160	64	0	40,00%	0,00%	0,00%	
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	19	3	22	4,55%	1	1,35%	35	31	0	88,57%	0,00%	0,00%	
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	3	0	3	0,62%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	4	2	6	1,24%	2	2,70%	133	133	0	100,00%	0,00%	0,00%	
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,41%	1	1,35%	7	7	0	100,00%	0,00%	0,00%	
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	60	7	67	13,84%	9	12,16%	335	235	0	70,15%	0,00%	0,00%	
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN														
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	11	1	12	2,48%	1	1,35%	30	27	22	90,00%	81,48%	73,33%	
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	13	0	13	2,69%	1	1,35%	50	42	31	84,00%	73,81%	62,00%	
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	24	1	25	5,17%	2	2,70%	80	69	53	86,25%	76,81%	66,25%	
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	84	8	92	19,01%	11	14,86%	415	304	53	73,25%	17,43%	12,77%	
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA														
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	12	1	13	2,69%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,41%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	1	0	1	0,21%	1	1,35%	40	35	30	87,50%	85,71%	75,00%	
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	15	1	16	3,31%	1	1,35%	40	35	30	87,50%	85,71%	75,00%	
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS														
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0	0	0,00%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,21%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%				#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIEN TO
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,21%	0	0,00%	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	16	1	17	3,51%	1	1,35%	40	35	30	87,50%	85,71%	75,00%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER													
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	21	1	22	4,55%	6	8,11%	127	120	84	94,49%	70,00%	66,14%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	1	0	1	0,21%	1	1,35%	60	53	41	88,33%	77,36%	68,33%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	8	1	9	1,86%	3	4,05%	100	96	71	96,00%	73,96%	71,00%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,41%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	1	0	1	0,21%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	1	0	1	0,21%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	15	0	15	3,10%		0,00%				#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	49	2	51	10,54%	10	13,51%	287	269	196	93,73%	72,86%	68,29%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	49	2	51	10,54%	10	13,51%	287	269	196	93,73%	72,86%	68,29%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	463	21	484	100,00%	74	100,00%	3195	2833	1766	88,67%	62,34%	55,27%

6.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2 2016-2017

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.															
	202	9	211	43,60%	27	36,49%	1361	1242	825	91,26%	66,43%	60,62%	0	#¡REF!	0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.															
	112	1	113	23,35%	25	33,78%	1092	983	662	90,02%	67,34%	60,62%	0	#¡REF!	0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.															
	84	8	92	19,01%	11	14,86%	415	304	53	73,25%	17,43%	12,77%	0	#¡REF!	0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.															
	16	1	17	3,51%	1	1,35%	40	35	30	87,50%	85,71%	75,00%	0	#¡REF!	0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.															
	49	2	51	10,54%	10	13,51%	287	269	196	93,73%	72,86%	68,29%	0	#¡REF!	0
DATOS TOTALES															
	463	21	484	100,00%	74	100,00%	3195	2833	1766	88,67%	62,34%	55,27%	0	#¡REF!	0

ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR



DATOS DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SE CERTIFICAN

7.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS QUE NO SE CERTIFICAN 2016-2017

En esta hoja se tendrán en cuenta todas las actividades que se convocan por normativa y no se certifican: Planes y programas, Funcionarios en prácticas, etc.

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE										
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	0	0			0	0			
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	0	0		1	1	1	50	29	
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	0	0			0	0			
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	0	0	0	1	1	1	50	29	
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD										
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0		1	1	1	30	29	
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	0	0		1	1	1	21	19	
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	0	0			0	0			
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	0	0			0	0			
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	0	0	0	2	2	2	51	48	
1	13		ESCUELA INCLUSIVA										
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	0	0			0	0			
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	0	0		3	3	3	900	497	
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	0	0	0	3	3	3	900	497	
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO										
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0			0	0			
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	0		1	1	1	14	0	
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	0	0			0	0			
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	0	0			0	0			
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	0	0			0	0			
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	0	0			0	0			
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0			0	0			

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	0	0	0	1	1	1	14	0	
1	15		PLANES DE MEJORA										
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0			0	0			
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	0	0			0	0			
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	0	0	0	7	7	7	1015	574	
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS										
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0			0	0			
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	0	0			0	0			
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0			0	0			
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0			0	0			
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	0	0			0	0			
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	0	0			0	0			
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES										
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0			0	0			
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	0	0		2	2	2	150	113	
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	0	0			0	0			
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	0	0			0	0			
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	0	0			0	0			
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	0	0			0	0			
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	0	0			0	0			
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	0	0			0	0			
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	0	0			0	0			

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO	0	0			0	0			
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	0	0	0	2	2	2	150	113	
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	0	0	0	2	2	2	150	113	
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS										
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	21	1	20	11	32	31	239	137	
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	17	0	17	2	19	19	70	62	
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0		2	2	2	45	43	
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	0	0		4	4	4	283	272	
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	0	0		1	1	1	7	7	
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	38	1	37	20	58	57	644	521	
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN										
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	0				0	0			
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	0			1	1	1	10	0	
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	0	0	0	1	1	1	10	0	
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	38	1	37	21	59	58	654	521	
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA										
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	0	0			0	0			
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	0	0			0	0			
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0			0	0			
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS										
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0			0	0			
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0			0	0			
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0			0	0			

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE ASISTENTE	
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0			0	0			
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0			0	0			
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER										
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0			0	0			
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0			0	0			
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	0			0	0			
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0			0	0			
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	0	0			0	0			
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0			0	0			
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0			0	0			
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	38	1	37	30	68	67	1819	1208	

AUTOFORMACIÓN



INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN

8.- DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN FINALIZADO 2016-2017

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NÚMERO ASISTENTE S	NÚMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR INTERÉS	N. CERTIFI POR ACTI	
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																	
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	2	0	2	12	12	0	0				0	12	12	100,00%	6	
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	25	0	25	206	190	2	0	2	45	43	0	251	233	92,83%	8,62963	
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	2	1	1	3	3	0	0				0	3	3	100,00%	3	
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	29	1	28	221	205	2	0	2	45	43	0	266	248	93,23%	8,266667	
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																	
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	7	1	6	56	54	0	0				0	56	54	96,43%	9	
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	1	0	1	7	7	0	0				0	7	7	100,00%	7	
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	1	1				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	9	2	7	63	61	0	0	0	0	0	0	63	61	96,83%	8,714286	
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																	
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	15	2	13	101	90	1	0	1	35	26	0	136	116	85,29%	8,285714	
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	5	2	3	29	25	0	0				0	29	25	86,21%	8,333333	
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	20	4	16	130	115	1	0	1	35	26	0	165	141	85,45%	8,294118	
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																	
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	1	10	9	0	0				0	10	9	90,00%	9	
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	0	1	11	11	0	0				0	11	11	100,00%	11	
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	4	0	4	22	19	0	0				0	22	19	86,36%	4,75	
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	13	1	12	106	88	0	0				0	106	88	83,02%	7,333333	
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	25	0	25	212	184	0	0				0	212	184	86,79%	7,36	
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTE S	NUMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR INTERÉS	N. CERTIFI POR ACTI
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	44	1	43	361	311	0	0	0	0	0	0	361	311	86,15%	7,232558
1	15		PLANES DE MEJORA																
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	1	0	1	5	5	0	0				0	5	5	100,00%	5
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	3	0	3	14	13	0	0				0	14	13	92,86%	4,333333
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	4	0	4	19	18	0	0	0	0	0	0	19	18	94,74%	4,5
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	106	8	98	794	710	3	0	3	80	69	0	874	779	89,13%	7,712871
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	2	0	2	11	10	0	0				0	11	10	90,91%	5
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0	1	12	11	0	0				0	12	11	91,67%	11
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	1	1	10	8	0	0				0	10	8	80,00%	8
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0	1	4	4	0	0				0	4	4	100,00%	4
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	6	1	5	37	33	0	0	0	0	0	0	37	33	89,19%	6,6
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES																
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	3	0	3	31	27	0	0				0	31	27	87,10%	9
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	5	0	5	38	34	0	0				0	38	34	89,47%	6,8
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	4	0	4	37	35	0	0				0	37	35	94,59%	8,75
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	5	0	5	32	28	0	0				0	32	28	87,50%	5,6
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	20	1	19	172	162	0	0				0	172	162	94,19%	8,526316
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTE S	NUMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR INTERÉS	N. CERTIFI POR ACTI
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	37	1	36	310	286	0	0	0	0	0	0	310	286	92,26%	7,944444
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	43	2	41	347	319	0	0	0	0	0	0	347	319	91,93%	7,780488
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS																
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	0	0				0	0				21	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	0	0				0	0				17	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPREDIMIENTO	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN- PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	8	1	7	41	38	0	0				0	41	38	92,68%	5,428571
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	6	0	6	40	36	0	0				0	40	36	90,00%	6
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	14	1	13	81	74	0	0	0	0	0	0	81	74	91,36%	5,692308
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	14	1	13	81	74	0	0	0	0	0	38	81	74	91,36%	5,692308
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	3	2	1	3	3	2	0	2	53	43	0	56	46	82,14%	15,33333
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	20	17	0	0				0	20	17	85,00%	8,5
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	5	2	3	23	20	2	0	2	53	43	0	76	63	82,89%	12,6
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	4	4	0	0				0	4	4	100,00%	4
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NÚMERO ASISTENTES	NÚMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR INTERÉS	N. CERTIFI POR ACTI
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100,00%	4
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	6	2	4	27	24	2	0	2	53	43	0	80	67	83,75%	11,16667
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER																
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	9	1	8	52	49	0	0				0	52	49	94,23%	6,125
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	5	0	5	38	36	0	0				0	38	36	94,74%	7,2
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0				0	0				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	1	0	1	4	4	0	0				0	4	4	100,00%	4
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	1	0	1	4	4	0	0				0	4	4	100,00%	4
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	3	0	3	24	23	0	0				0	24	23	95,83%	7,666667
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	19	1	18	122	116	0	0	0	0	0	0	122	116	95,08%	6,444444
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	19	1	18	122	116	0	0	0	0	0	0	122	116	95,08%	6,444444
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	188	14	174	1371	1243	5	0	5	133	112	38	1504	1355	90,09%	7,569832

9.- RESUMEN DE DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN 2016-2017

Línea	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NÚMERO ASISTENTES	NÚMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR INTERÉS	N. CERTIFI POR ACTI
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.														IA1	CA1
	106	8	98	794	710	3	0	3	80	69	0	874	779	89,13%	7,71
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.														IA2	CA2
	43	2	41	347	319	0	0	0	0	0	0	347	319	91,93%	7,78
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.														IA3	CA3
	14	1	13	81	74	0	0	0	0	0	38	81	74	91,36%	5,69
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.														IA4	CA4
	6	2	4	27	24	2	0	2	53	43	0	80	67	83,75%	11,17
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.														IA5	CA5
	19	1	18	122	116	0	0	0	0	0	0	122	116	95,08%	6,44
DATOS TOTALES														IA6	CA6
SUMAS FINALES	188	14	174	1371	1243	5	0	5	133	112	38	1504	1355	90,09%	7,57
INDICADORES		SA1		SA2			SA3		SA4				IA6		
PORCENTAJES FINALES	100,00%	7,45%	92,55%	7,88	90,66%	100,00%	0,00%	100,00%	26,60	84,21%		100,00%	90,09%		

OTRAS ACTIVIDADES



**INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE
NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO,
CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS,
ETC.**

10.- DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN 2016-2017

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	ASISTENTE TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																				
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	18	1	19	3,81%	18	17	1	16	94,12%	483	413	325	483	401	313	83,02%	78,05%	64,80%	19,5625
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	35	1	36	7,21%	36	8	0	8	100,00%	345	551	421	295	271	188	91,86%	69,37%	63,73%	23,5
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	7	1	8	1,60%	6	6	1	5	83,33%	142	125	96	142	122	93	85,92%	76,23%	65,49%	18,6
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	60	3	63	12,63%	60	31	2	29	93,55%	970	1089	842	920	794	594	86,30%	74,81%	64,57%	20,4828
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																				
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	1	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	30	29	0	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	12	1	13	2,61%	10	5	2	3	60,00%	456	458	319	435	383	265	88,05%	69,19%	60,92%	88,3333
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	0	5	1,00%	4	4	1	3	75,00%	135	132	92	135	125	85	92,59%	68,00%	62,96%	28,3333
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	3	1	4	0,80%	3	3	0	3	100,00%	360	361	316	360	361	316	100,28%	87,53%	87,78%	105,333
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	20	3	23	4,61%	18	12	3	9	75,00%	981	980	727	930	869	666	93,44%	76,64%	71,61%	74
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																				
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	33	0	33	6,61%	27	17	4	13	76,47%	441	505	371	441	369	255	83,67%	69,11%	57,82%	19,6154
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	9	1	10	2,00%	7	2	1	1	50,00%	925	558	38	25	32	13	128,00%	40,63%	52,00%	13
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	42	1	43	8,62%	34	19	5	14	73,68%	1366	1063	409	466	401	268	86,05%	66,83%	57,51%	19,1429
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																				
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL	0	1	1	0,20%	1	1	0	1	100,00%	30	26	8	30	26	8	86,67%	30,77%	26,67%	8
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	4	1	5	1,00%	5	3	0	3	100,00%	129	95	69	115	85	60	73,91%	70,59%	52,17%	20
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	1	1	2	0,40%	2	1	0	1	100,00%	40	33	28	40	22	17	55,00%	77,27%	42,50%	17
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	7	2	9	1,80%	9	5	0	5	100,00%	405	246	176	405	224	157	55,31%	70,09%	38,77%	31,4
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	17	1	18	3,61%	16	5	1	4	80,00%	140	242	178	140	136	90	97,14%	66,18%	64,29%	22,5
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	44	0	44	8,82%	40	19	4	15	78,95%	478	621	473	478	409	289	85,56%	70,66%	60,46%	19,2667

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIFICADOS TOTALES	PLAZAS EN OTRAS	ASISTENTES EN OTRAS	CERTIFICADOS EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICADOS POR ACTIVIDAD
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	73	6	79	15,83%	73	34	5	29	85,29%	1222	1263	932	1208	902	621	74,67%	68,85%	51,41%	21,4138
1	15		PLANES DE MEJORA																				
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	2	0	2	0,40%	2	1	0	1	100,00%	20	16	10	20	11	5	55,00%	45,45%	25,00%	5
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	4	0	4	0,80%	4	1	0	1	100,00%	300	291	180	300	277	167	92,33%	60,29%	55,67%	167
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	6	0	6	1,20%	6	2	0	2	100,00%	320	307	190	320	288	172	90,00%	59,72%	53,75%	86
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	201	13	214	42,89%	191	98	15	83	84,69%	4859	4702	3100	3844	3254	2321	84,65%	71,33%	60,38%	27,9639
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																				
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	2	0	2	0,40%	2	0	0	0	#¡DIV/0!	0	11	10	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	12	11	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	1	0	1	0,20%	1	1	0	1	100,00%	30	41	26	30	41	26	136,67%	63,41%	86,67%	26
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,40%	2	2	0	2	100,00%	145	123	114	145	123	114	84,83%	92,68%	78,62%	57
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,40%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	10	8	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	4	4	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	9	0	9	1,80%	8	3	0	3	100,00%	175	201	173	175	164	140	93,71%	85,37%	80,00%	46,6667
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES																				
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0		0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	4	0	4	0,80%	2	2	2	0	0,00%	150	113	0	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	16	0	16	3,21%	14	13	2	11	84,62%	385	462	336	385	431	309	111,95%	71,69%	80,26%	28,0909
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	8	2	10	2,00%	10	5	0	5	100,00%	235	273	182	235	235	148	100,00%	62,98%	62,98%	29,6
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/AUTOPROTECCIÓN	6	0	6	1,20%	4	6	2	4	66,67%	114	116	66	114	116	66	101,75%	56,90%	57,89%	16,5
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	11	2	13	2,61%	11	9	2	7	77,78%	232	245	161	232	208	126	89,66%	60,58%	54,31%	18
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	20	1	21	4,21%	21	16	0	16	100,00%	2653	1575	1133	2653	1543	1105	58,16%	71,61%	41,65%	69,0625

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIFICADOS TOTALES	PLAZAS EN OTRAS	ASISTENTES EN OTRAS	CERTIFICADOS EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICADOS POR ACTIVIDAD
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	21	1	22	4,41%	21	2	0	2	100,00%	60	218	201	60	46	39	76,67%	84,78%	65,00%	19,5
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	9	0	9	1,80%	8	9	1	8	88,89%	415	362	270	415	362	270	87,23%	74,59%	65,06%	33,75
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO DEPORTIVO	4	0	4	0,80%	4	4	0	4	100,00%	120	111	80	120	111	80	92,50%	72,07%	66,67%	20
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	99	6	105	21,04%	95	66	9	57	86,36%	4364	3475	2429	4214	3052	2143	72,43%	70,22%	50,85%	37,5965
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	108	6	114	22,85%	103	69	9	60	86,96%	4539	3676	2602	4389	3216	2283	73,27%	70,99%	52,02%	38,05
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS																				
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	32	4	36	7,21%	35	4	0	4	100,00%	629	1211	183	390	1074	183	275,38%	17,04%	46,92%	45,75
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	19	4	23	4,61%	23	4	0	4	100,00%	205	671	25	135	609	25	451,11%	4,11%	18,52%	6,25
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	3	0	3	0,60%	3	1	0	1	100,00%	63	61	18	18	18	18	100,00%	100,00%	100,00%	18
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	4	3	7	1,40%	5	3	2	1	33,33%	318	298	26	35	26	26	74,29%	100,00%	74,29%	26
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,40%	2	1	0	1	100,00%	14	14	5	7	7	5	100,00%	71,43%	71,43%	5
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	60	11	71	14,23%	68	13	2	11	84,62%	1229	2255	257	585	1734	257	296,41%	14,82%	43,93%	23,3636
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																				
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	11	1	12	2,40%	10	4	1	3	75,00%	98	133	102	98	92	64	93,88%	69,57%	65,31%	21,3333
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	11	2	13	2,61%	12	6	1	5	83,33%	202	218	160	192	178	124	92,71%	69,66%	64,58%	24,8
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	22	3	25	5,01%	22	10	2	8	80,00%	300	351	262	290	270	188	93,10%	69,63%	64,83%	23,5
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	82	14	96	19,24%	90	23	4	19	82,61%	1529	2606	519	875	2004	445	229,03%	22,21%	50,86%	23,4211
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																				
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	11	2	13	2,61%	9	8	2	6	75,00%	185	216	167	185	160	121	86,49%	75,63%	65,41%	20,1667
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,40%	2	0	0	0	#¡DIV/0!	0	20	17	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	1	0	1	0,20%	1	1	0	1	100,00%	40	35	30	40	35	30	87,50%	85,71%	75,00%	30
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	14	2	16	3,21%	12	9	2	7	77,78%	225	271	214	225	195	151	86,67%	77,44%	67,11%	21,5714
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																				

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	ASISTENTE TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0		0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	4	4	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0		0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0		0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0		0,00%		0	0	0	#¡DIV/0!				0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	4	4	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	15	2	17	3,41%	13	9	2	7	77,78%	225	275	218	225	195	151	86,67%	77,44%	67,11%	21,5714
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER																				
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	21	7	28	5,61%	23	19	4	15	78,95%	268	308	248	268	256	199	95,52%	77,73%	74,25%	13,2667
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	FP EN ALTERNANCIA	1	0	1	0,20%	1	1	0	1	100,00%	60	53	41	60	53	41	88,33%	77,36%	68,33%	41
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	7	3	10	2,00%	9	5	1	4	80,00%	126	158	128	126	120	92	95,24%	76,67%	73,02%	23
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,40%	2	2	0	2	100,00%	62	56	44	62	56	44	90,32%	78,57%	70,97%	22
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	4	4	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	1	0	1	0,20%	1	0	0	0	#¡DIV/0!	0	4	4	0	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	15	0	15	3,01%	6	12	9	3	25,00%	110	137	96	110	113	73	102,73%	64,60%	66,36%	24,3333
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER	TOTAL	48	10	58	11,62%	43	39	14	25	64,10%	626	720	565	626	598	449	95,53%	75,08%	71,73%	17,96
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	48	10	58	11,62%	43	39	14	25	64,10%	626	720	565	626	598	449	95,53%	75,08%	71,73%	17,96
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	454	45	499	100,00%	440	238	44	194	81,51%	11778	11979	7004	9959	9267	5649	93,05%	60,96%	56,72%	29,1186

11.- RESUMEN DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN 2016-2017

Línea	ACTIVIDA INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDA FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	ASISTENTE TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																		
	201	13	214	42,89%	191	98	15	83	84,69%	4702	3100	3844	3254	2321	DF1	IF1	RF1	CF1
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																		
	108	6	114	22,85%	103	69	9	60	86,96%	3676	2602	4389	3216	2283	DF2	IF2	RF2	CF2
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																		
	82	14	96	19,24%	90	23	4	19	82,61%	2606	519	875	2004	445	DF3	IF3	RF3	CF3
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																		
	15	2	17	3,41%	13	9	2	7	77,78%	275	218	225	195	151	DF4	IF4	RF4	CF4
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																		
	48	10	58	11,62%	43	39	14	25	64,10%	720	565	626	598	449	DF5	IF5	RF5	CF5
DATOS TOTALES																		
	454	45	499	100,00%	440	238	44	194	81,51%	11979	7004	9959	9267	5649	DF6	IF6	RF6	CF6
INDICADORES																		
		9,91%				1	18,49%	81,51%										

TIPOS DE ACTIVIDADES



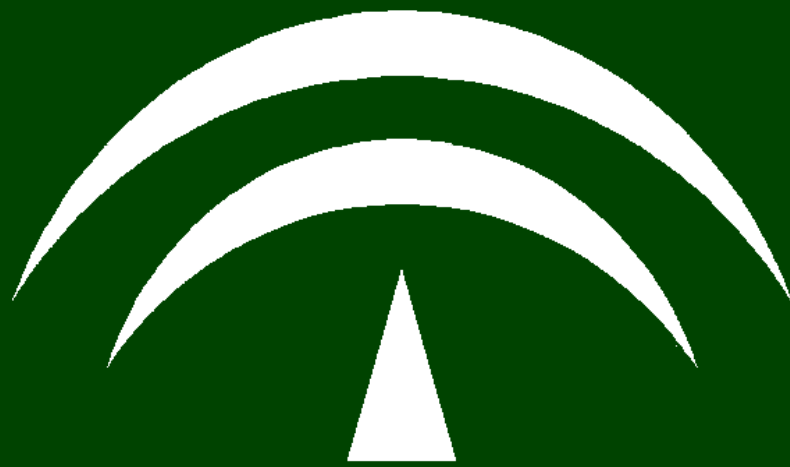
INDICADORES DE CADA TIPO DE ACTIVIDAD DESARROLLADA

12.- RESUMEN POR TIPOS DE ACTIVIDADES

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	N. PLAZAS	N. ASISTENTES	N. CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1.- Curso				TCURF				TCURP		DT1	IT1	RT1	CT1
	105	86	19	81,90%	2844	2639	1746	39,18%	38,39%	92,79%	66,16%	61,39%	20,30
2.- Curso con seguimiento				TCSGF				TCSGP		DT2	IT2	RT2	CT2
	24	21	3	87,50%	801	681	513	8,96%	9,38%	85,02%	75,33%	64,04%	24,43
3.- Curso semipresencial				TCSMF				TCSMP		DT3	IT3	RT3	CT3
	68	51	17	75,00%	2387	1781	926	25,37%	22,77%	74,61%	51,99%	38,79%	18,16
4.- Curso Online				TCONF				TCONP		DT4	IT4	RT4	CT4
	10	10	0	100,00%	1529	1202	827	3,73%	4,46%	78,61%	68,80%	54,09%	82,70
5.- Jornadas y conferencias				TJORF				TJORP		DT5	IT5	RT5	CT5
	49	45	4	91,84%	3891	2610	1527	18,28%	20,09%	67,08%	58,51%	39,24%	33,93
6.- Encuentros				TENCF				TENCP		DT6	IT6	RT6	CT6
	2	2	0	100,00%	50	37	29	0,75%	0,89%	74,00%	78,38%	58,00%	14,50
7.- Otros				TOTRF				TOTRP		DT7	IT7	RT7	CT7
	10	9	1	90,00%	246	185	81	3,73%	4,02%	75,20%	43,78%	32,93%	9,00
DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN				TCFIN						DT11	IT11	RT11	CT11
	268	224	44	83,58%	11748	9135	5649	100,00%	100,00%	77,76%	61,84%	48,08%	25,22

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	N. PLAZAS	N. ASISTENTES	N. CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS		INDICADOR INTERÉS		CERT POR ACTIVI
8.- Formación en Centro				TFCF				TFCP			IT8		CT8
	5	5	0	100,00%		133	112	2,16%	2,31%		84,21%		22,40
9.- Formación Específica en Centro				TFEF				TFEP					
	38	37	1	97,37%				16,45%	17,13%				
10.- Grupos de Trabajo				TGTF				TGTP			IT10		CT10
	188	174	14	92,55%		1371	1243	81,39%	80,56%		90,66%		7,14
DATOS TOTALES AUTOFORMACIÓN				TAFIN							IT12=IA6		CA6
	231	216	15	93,51%		1504	1355	100,00%	100,00%		90,09%		7,57

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	N. PLAZAS	N. ASISTENTES	N. CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR INTERÉS	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICACIÓN
11.- Autoformación				TAFIN				TAUP			IT12		CT12
	231	216	15	93,51%	0	1504	1355	46,29%	49,09%		90,09%		19,35%
12.- No autoformación				TCFIN				TNAUP		DT11	IT11	RT11	CT11
	268	224	44	83,58%	11748	9135	5649	53,71%	50,91%	77,76%	61,84%	48,08%	80,65%
DATOS TOTALES				TTFIN							IT13		CT13
	499	440	59	88,18%	11748	10639	7004	100,00%	100,00%	90,56%	65,83%	59,62%	17,38



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN